

# 令和8年度 伊佐市立山野小学校 グランドデザイン

## 【関係法令等】

- ・ 日本国憲法及び関係法規
- ・ 鹿児島県の教育基本目標

「夢や希望を実現し  
ともに未来を創る鹿児島の人づくり」  
～誰もが幸せや豊かさを感じられる地域や社会を目指して～

## 【伊佐市の教育基本目標】

### 「伊佐のふるさと教育」の推進

- (1) 地域と学び，未来を創る人づくり
- (2) 伊佐らしい活力ある教育

## 【学校教育目標】

**進んで学び，ともに高め合い，心豊かでたくましい山野っ子を育成する。**

キャッチフレーズ…「花と俳句と読書」の学校

## 【令和8年度 学校経営の基本方針】

公教育の理念に基づき，国・県・地区・市の教育施策を踏まえ，基本的人権尊重の精神のもと，児童を笑顔と承認で包み，明るい未来を主体的に描くことができる児童を育む。

キーワード…承認「イイね!!」 自律「どうする？」

## 校訓

よく学ぶ子

やさしい子

たくましい子

自ら学ぶ意欲をもつ子供

礼儀正しく，思いやりのある子供

あきらめず努力する子供

## 目指す子供像

目指す職員像	目指す学校像	目指す家庭像
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人間愛と教育愛に満ちた職員</li> <li>・ 温かい言葉で承認できる職員</li> <li>・ 児童と共に伸びる職員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ みんなが笑顔でつながる学校</li> <li>・ 温かい言葉に満ちた学校</li> <li>・ 互いに認め合い，支え合う学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 柔らかな眼差しがある家庭</li> <li>・ 温かい言葉にあふれる家庭</li> <li>・ 安心と安らぎがある家庭</li> </ul>

## 最重点目標

### 豊かな人間性の育成

- 児童の存在そのものや児童の意識を承認しながら，児童の自己決定を引き出し，児童の自己肯定感・自己効力感等を醸成する。
- 全教育活動を通じて人権感覚を高め，相互に支え合う人間関係づくりや支持的環境づくりを推進する。
- いじめ・不登校の未然防止・解消に向け，各種調査・教育相談等で実態を把握し，全校で課題解決を図る。

### 確かな学力の育成

- 学習の基盤となる学級づくりを徹底し，安心して学習に向かえる環境を整えるとともに，児童自らが学びに向かう力を育成する。
- 訊く力を向上させるとともに，学習者主体の授業を構築・実践し，分かる・できる喜びを味わわせる。
- 計画的に演習問題やポストテストに取り組みせ，学習内容の確実な定着を図る。

### 健やかな心身の育成

- 安全への意識を高めるとともに，危険予知能力を向上させ，安全な行動ができる児童を育てる。
- 教科体育・体育指導等を通じて運動の楽しさを味わわせるとともに，基礎的運動能力の向上を図る。
- 家庭と連携し，児童の基本的な生活習慣を確立するとともに，健康的な生活に向けた意識を向上させる。

### 保護者・地域との協働

- 学校運営協議会を核として，学校・保護者・地域が児童の「他者理解・思いやり・感謝」の気持ちを育むことを中核に据えて協働し，地域と共にある学校づくりを推進する。
- PTA活動や青少年体験活動等と相互に連携し，児童の健全育成に向けて協働する。
- 地域人材・素材を積極的に活用し，学校と地域の協働力を深める。

コミュニティ・スクールの推進

育てたい子供像：他者理解・思いやり・感謝  
～キーワード～

基盤：人権尊重の精神 「見つめる・思いをめぐらす・向き合う (Mom)」